Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)

Нормативно-методические материалы	Основная образовательная программам среднего общего образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Торжка Тверской области «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича» разработана на основе: - ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями; - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО и ФОП СОО), утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Учебного плана МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.
Цели и задачи изучения предмета	**Цель курса «Индивидуальный проект»:** создание условий для формирование основных методологических компетентностей у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования. **Задачи курса** 1. Способствовать формированию: - основных методологических знаний применительно к познавательному процессу в целом, к исследованию в конкретной предметной области; - методологических знаний в контексте реализации идей проектной и учебно-исследовательской деятельностей; - основных методологических умений в контексте проектной и учебно-исследовательской деятельностей. 2. Создать условия для развития: - аналитических и синтетических умений на основе целенаправленного изучения литературы; - познавательных умений, ориентированных на освоение содержания методологической направленности; - умений по идентификации внешних объектов, умений по самоидентификации; - умений по корректному предъявлению информации. Основная цель курса - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Основные задачи: *Образовательные:* -познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; -знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы,

	проблемных вопросов; - уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; -знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; -представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; -знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; -составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; -иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; - проводить рефлексию своей деятельности. *Развивающие:* -формировать универсальные учебные действия; -расширять кругозор; -обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников; -развивать творческие способности; -развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; - развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы; -на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов. *Воспитательные:* -способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; -развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; -вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; -дать возможность учащимся проявить себя.
Уровень изучения	Базовый
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю). Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Планируемые результаты изучения предмета	**Планируемые результаты освоения учебного предмета.** В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета: - формирование ответственного отношения к учению, готовности и

	способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. **Личностные результаты** освоения программы учебного предмета отражают: - уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния

	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. **Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета отражают: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации

	необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.; - сформированность понятий проект, проектирование; - владение знанием этапов проектной деятельности; - владение методами поиска и анализа научной информации.